**Hoạt động thể thao với sự phát triển nhân cách:**

Ai cũng biết tập luyện thể thao chịu ảnh hưởng của nhiều nhân tố như các điều kiện của tự nhiên (khí hậu, thời tiết, độ cao…), điều kiện vật chất – kinh tế, dinh dưỡng, phương tiện kỹ thuật, điều kiện chính trị tư tưởng, phong tục tập quán, văn hóa, khoa học – kỹ thuật. Cùng với những đặc trưng chung đó, hoạt động thể thao cần có những điều kiện và yêu cầu mang tính đặc trưng về thể lực, kỹ thuật, tâm lý, đạo đưc, phẩm chất, ý chí, trí tuệ, kỹ luật trách nhiệm…khác với các hoạt động khác. Nó tạo ra một môi trường chuyên môn phong phú (có hệ tư tưởng, cơ sở tổ chức, các quan hệ nhiều mặt: đạo đức, tư tưởng, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, khoa học kỹ thuật…), đảm bảo cho sự phát triển toàn diện các khả năng và nhu cầu của từng con người. Tất cả các điều trình bày trên cho thấy, hoạt động thể thao đòi hỏi con người phải phát triển toàn diện, và chính trong nội dung hoạt động của mình, thể thao đã tạo ra đầy đủ các yếu tố cho sự phát triển toàn diên.

**B. Các phẩm chất đạo đức của mỗi chúng ta thể hiện trong các mối quan hệ sau:**

**-Thái độ cá nhân đối vơi xã hội:** Lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, cụ thể là yêu quê hương, đất nước, tha thiết với lợi ích của tập thể và đất nước, lòng tự hào dân tộc, quý trọng quá khứ vẽ vang và truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quan tâm và có thái độ đúng với các sự kiện kinh tế, chính trị, văn hóa của đất nước.

**-Thái độ cá nhân đối với lao động:** Thái độ đúng đắn với lao động và người lao động, quý trọng các sản phẩm và thành quả lao động của mọi người, có ý thức thi đua. Thái độ và phẩm chất quý báu của người lao động được thức hiện trong thức tế học tập và rèn luyện cũng như trong tập luyện và thi đấu thể thao (cần cù chịu khó, trung thực, sáng tạo, dũng cảm, có trách nhiệm).

**-Thái độ cá nhân đối vơi người khác:** Yêu thương và quý trọng cha mẹ, ông bà, anh chị em, thầy cô giáo, huấn luyện viên, bạn bè, đối thủ, trọng tài, khan giã và rộng ra là nhân dân, thái độ quan tâm và thông cảm với người khác, thứa nhận và tôn trọng những quyền lợi tự do và phẩm giá của người khác, sẵn sàng giúp đở mọi người, có tinh thần tập thể, thái độ khoan dung và thiện chí, đấu tranh không khoan nhượng với cái xấu, chống áp bức, bóc lột, bất công, hạ thấp hoặc làm nhục phẩm giá của con người**.**

**-Thái độ cá nhân đối với bản thân:** Sự khiêm tốn, tính kỹ luật, thật thà, dũng

cảm, tự trọng (giử dìn phẩm chất và danh dự), có ý chí vươn lên. Các phẩm chất đạo đức nêu trên luôn đan xen, gắn bó và quy định lãn nhau, chúng luôn tăng cường, hổ trợ và quy định lẫn nhau.

 Vai trò của giáo viên, HLV trong việc phát huy ảnh hưởng của hoạt động thể thao đối với sự phát triển nhân cách của vận động viên là ở chổ là phải lựa chọn và tổ chức các hoạt động theo chiều hướng tích cực, điều khiển các em tham gia các hoạt động (như tập luyện, vui chơi giải trí, thi đấu, hoạt động văn hóa xã hội, giao lưu….) để phát triển về tất cả các mặt: đạo đức, chuyên môn, tư tưởng, chính trị, trí tuệ, thể chất.

Trung tâm dạy bóng đá nam việt chúng tôi chọn hình thức chào hỏi để để giáo dục các em học sinh.